



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
NUIC86500X – VIA DANTE 1 – tel. 0784/65196 – fax 0784/65268
C.F. 81002190916 - 08030 ATZARA (NU)**

VERBALE N. 14 DEL 26/02/2014 – Anno scolastico 2013/2014

Il giorno 26 del mese di Febbraio dell'anno 2014, alle ore 17,30 nei locali della Scuola primaria di Atzara dell'Istituto Comprensivo di Atzara, si è riunito il Consiglio di istituto, come da convocazione prot. n. 612/C16 del 20/02/2014, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Organizzazione Rete Scolastica finalizzata alla presentazione di un progetto di contrasto alla dispersione scolastica;
2. Approvazione Progetto di contrasto alla Dispersione Scolastica;
3. Accorpamento dei plessi delle scuole di Atzara, Austis, Ortueri.

Sono presenti:

Componente	Cognome e Nome
Dirigente Scolastico (membro di diritto)	1. Tedde Luca
Componente Docenti	2. Pintus Battistina
	3. Cappai Nicolina
	4. Cossu Maria
	5. Tidu Sebastiana
	6. Manca Giuseppina
	7. Satta Ester
Componente personale ATA	8. Serra Annunziata
Componente Genitori	9. Urru Maria Valeria
	10. Puddu Paola Rita
	11. Cocciolone Maria Teresa

Risultano assenti

Componente	Cognome e Nome
Componente Genitori	12. Murru Luigia
	13. Mura Antonella
	14. Sanna Maria Francesca
	15. Cabras Emilia
	16. Albano Manolo
	17. Mura Patrizia
Componente Docenti	18. Loddo Grazia Maria
	19. Macis Maria Grazia
Personale ATA	

Partecipa alla riunione il DSGA Sig.ra Graziella Denti.

Vista l'assenza del Presidente e del Vice Presidente, assume la funzione di Presidente della riunione la sig.ra Cocciolone Maria Teresa.

Considerato la presenza del numero legale, il presidente dà avvio alla seduta.

Redige il verbale la Prof.ssa Pintus Battistina.

Punto 1:

Organizzazione Rete Scolastica finalizzata alla presentazione di un progetto di contrasto alla dispersione scolastica.

Il Dirigente Scolastico illustra il contenuto dell'Accordo di rete fra gli Istituti Comprensivi di Atzara, Desulo e Tonara, finalizzato alla presentazione di un progetto per accedere ai fondi sulla prevenzione della dispersione scolastica. L'Istituto Comprensivo di Atzara viene proposto come Capofila della Rete.

Delibera n. 1

Il Consiglio di Istituto

VISTO l'Art. 7 del DPR 275/1999;

VISTO il D.M. 87/2014, concernente l'Avvio procedura per la selezione e il finanziamento di progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104;

VISTO il Decreto Prot. n. AOODPIT.25 del 07.01.2014 del Miur – Dipartimento per l'Istruzione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 26/02/2014;

Delibera

all'unanimità l'approvazione del seguente accordo di rete:

ACCORDO DI RETE

TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

ISTITUTO COMPENSIVO DI ATZARA
ISTITUTO COMPENSIVO DI DESULO
ISTITUTO COMPENSIVO DI TONARA

VISTO il D.M. 87/2014, concernente l'Avvio procedura per la selezione e il finanziamento di progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104;

VISTO il Decreto Prot. n. AOODPIT.25 del 07.01.2014 del Miur – Dipartimento per l'Istruzione;

CONSIDERATO che le problematiche relative alla dispersione scolastica sono comuni ai territori della Barbagia-Mandrolisai;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Accordo di rete tra Istituzioni scolastiche

Art.1

DENOMINAZIONE

E' istituita la rete delle istituzioni scolastiche firmatarie in calce, che assume la denominazione di

RETE SCOLASTICA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

d'ora in avanti denominata "Rete", con sede presso la scuola capofila di cui al successivo art. 7.

Art.2

FINALITA' E SCOPI

Il presente accordo ha per fine generale la collaborazione fra le istituzioni scolastiche che vi aderiscono per promuovere la realizzazione di un'azione comune contro la dispersione scolastica, formulando un progetto condiviso al fine di accedere ai fondi relativi ai decreti citati in premessa.

Art. 3

DURATA

Il presente accordo è operativo negli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 e potrà essere esplicitamente rinnovato tra le parti. La Rete si scioglie per decisione unanime di tutti i membri.

Art.4

MODALITA' DI ADESIONE

L'adesione avviene su delibera dei competenti Organi Collegiali di Istituto.

Nella Rete le scuole sono rappresentate dai rispettivi Dirigenti ovvero, in loro assenza, da un rappresentante della sua scuola fornito di apposita delega.

Art. 5

PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività oggetto della reciproca collaborazione sono:

- prevenzione del disagio causa di abbandoni scolastici;
- rafforzamento delle competenze di base.

Le caratteristiche del progetto sono:

- integrazione con il contesto territoriale e con i POF delle singole istituzioni scolastiche;
- promozione di una didattica laboratoriale complementare a quella della classe;
- realizzazione di moduli didattici personalizzati adeguati alle potenzialità di ogni alunno, finalizzati al rafforzamento delle competenze di base;

Le tipologie delle azioni previste dal progetto sono:

- interventi didattici con piccoli gruppi di alunni con scarse competenze in italiano, matematica e lingua straniera;
- laboratori di tipo culturale, artistico, sportivo o ricreativo, rivolti all'intera platea degli alunni.

Il progetto deve essere approvato dagli Organi collegiali competenti.

Art. 6

ORGANI DELLA RETE

Sono organi della Rete:

- La scuola capofila della Rete;
- Il team di gestione, composto dai Dirigenti Scolastici delle istituzioni in rete e da un docente per ciascuna scuola;
- Il Coordinatore del team di gestione dei dirigenti scolastici che è il rappresentante legale della scuola capofila.

Art. 7

COMPITI DELLA SCUOLA CAPOFILA

Viene individuata come scuola capofila l'Istituto Comprensivo di Atzara.

I compiti della scuola capofila sono:

- Relazionare circa l'utilizzo delle risorse;
- Mantenere contatti con le scuole aderenti e con il personale;
- Curare gli aspetti organizzativi relativi alla gestione operativa e amministrativa delle attività sopra indicate;
- Rendicontare sulle attività.

Art. 8

FONDI PER IL FINANZIAMENTO DELLE INIZIATIVE DI RETE

I fondi per la realizzazione delle finalità della rete sono quelli messi a disposizione dal bando per la presentazione di progetti per il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 87/2014.

Art. 9

RISORSE UMANE

I docenti per la scuola primaria e per la scuola secondaria verranno individuati fra il personale interno o dalle graduatorie di istituto. Gli eventuali esperti esterni per la gestione dei laboratori che coinvolgono l'intera platea di alunni possono essere individuati dalle graduatorie di istituto o mediante bando pubblico.

Art. 10

MODALITA' DI ADESIONE E RECESSO

La richiesta di adesione è sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal Responsabile legale delle Istituzioni aderenti. I Rappresentanti legali delle Istituzioni Scolastiche e possono recedere dagli impegni assunti con il presente accordo con un preavviso di 60 giorni, fatti salvi gli impegni assunti alla data di comunicazione del recesso.

Per le Istituzioni Scolastiche aderenti

Il Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Atzara Prof. Luca Tedde _____	Il Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Desulo Prof. Ignazio Todde _____	Il Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Tonara Prof. Cortese Alessandro _____
--	---	--

Punto 2

Approvazione Progetto di contrasto alla Dispersione Scolastica

Il DS presenta al Consiglio il Progetto di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica.

Delibera N. 2

Il Consiglio di Istituto

VISTO l'art. 10 del D.Lgs 297/94;

VISTO il D.M. 87/2014, concernente l'Avvio procedura per la selezione e il finanziamento di progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104;

VISTO il Decreto Prot. n. AOODPIT.25 del 07.01.2014 del Miur – Dipartimento per l'Istruzione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 26/02/2014;

DELIBERA

All'unanimità l'approvazione del seguente progetto di contrasto alla dispersione scolastica:

Scheda-Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATZARA		
Codice meccanografico	NUIC86500X		
Contatti ufficiali	Recapito	VIA DANTE, 1 – 08030 – ATZARA (NU)	
	Tel/Fax:	TEL. 0784 65196 FAX 0784 65268	
	E-mail:	nuic86500x@istruzione.it	
Referente	Cognome e nome:	Tedde Luca	
	Qualifica:	Dirigente Scolastico	
	Tel.	3293155361	
	E-mail:	luca.tedde@alice.it	

ELENCO DELLE EVENTUALI SCUOLE IN RETE (ESCLUSA LA SCUOLA PROPONENTE / CAPOFILIA)

n.	Codice meccanografico	Denominazione	DIRIGENTE SCOLASTICO
1.	NUIC835004	ISTITUTO COMPRENSIVO DESULO	TODDE IGNAZIO
2.	NUIC85200T	ISTITUTO COMPRENSIVO TONARA	CORTESE ALESSANDRO
3.			
4.			
5.			
6.			

ELENCO DEGLI EVENTUALI PARTNER COINVOLTI NEL PROGETTO

n.	DENOMINAZIONE	Ragione sociale	RAPPRESENTANTE LEGALE
7.			
8.			

9.			
10.			
11.			
12.			

PRIORITÀ DEGLI INTERVENTI [INDICARE ALMENO DUE PRIORITÀ]

- PREVENZIONE DEL DISAGIO CAUSA DI ABBANDONI SCOLASTICI
- RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
- INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA

Dati di cui all'allegato A del DM 16 gennaio 2014

	N. assoluto	% su totale alunni
CARATTERISTICHE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA		
TOTALE ALUNNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (O DELLA RETE)	1.402	
ALUNNI NEO IMMGRATI (DA MENO DI SEI MESI)		
ALUNNI IMMIGRATI DI PRIMA GENERAZIONE	2	0,14
ALUNNI ROM, SINTI O CAMINANTI		
ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ (CON DOCENTE DI SOSTEGNO)	24	2,30
ALUNNI FREQUENTANTI SCUOLA IN CARCERE		
ALUNNI FREQUENTANTI SCUOLA IN OSPEDALE O DOMICILIARE		
ALUNNI FREQUENTANTI I CPIA (GIÀ CTP)		
DATI RELATIVI AL RENDIMENTO DEGLI ALUNNI		
PERCENTUALE NON AMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA		0,07
PERCENTUALE INTERRUZIONI DI FREQUENZA (FORMALIZZATE E NON)		
PERCENTUALE ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO		
PERCENTUALE DI RIPETENZE		0,14
PERCENTUALE DI DEBITO FORMATIVI		
PERCENTUALE DI CLASSI CON UN PUNTEGGIO INVALSI DI ITALIANO ALMENO 2 PUNTI AL DI SOTTO DELLA MEDIA REGIONALE (SPECIFICARE DI QUALE LIVELLO SCOLASTICO: 2ª PRIMARIA; 5ª PRIMARIA; 1ª SEC. 1º GRADO; 3ª SEC. 1º GRADO; 2ª SEC. 2º GRADO E L'A.S. AL QUALE SI RIFERISCONO I RISULTATI CONSIDERATI)		
CLASSE CONSIDERATA: 2ª PRIMARIA A.S. 2012-2013 1ª SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2012-2013 3ª SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2012-2013		
N. TOTALE ASSENZE A.S. 2012-2013		
N. SANZIONI DISCIPLINARI A.S. 2013-2013		
CARATTERISTICHE DEL CONTESTO TERRITORIALE (*)		
INDICATORE 1: FREQUENZA SCOLASTICA		
INDICATORE 2: RENDIMENTO SCOLASTICO		
INDICATORE 3: SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE		

(*) SCEGLIERE FINO A UN MASSIMO DI TRE INDICATORI CHE SI RITENGONO SIGNIFICATIVI PER QUANTIFICARE IL RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

IL PROGETTO SI PROPONE COME FINE PRINCIPALE IL RECUPERO ED IL POTENZIAMENTO DELLE STRUMENTALITÀ DI BASE, SOPRATTUTTO NELLE DISCIPLINE IN CUI GLI ALUNNI, IN GENERALE, PRESENTANO MAGGIORI CRITICITÀ: ITALIANO, MATEMATICA, LINGUE STRANIERE. L'INTERVENTO RIGUARDERÀ SIA LA SCUOLA PRIMARIA CHE LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, ARTICOLATI IN GRUPPI DI 7/10 ALUNNI CON POSSIBILI RIENTRI POMERIDIANI E/O APERTURE IL SABATO MATTINA (SCUOLE A TEMPO PIENO). RELATIVAMENTE ALLA TIPOLOGIA B, LE ATTIVITÀ RIGUARDERANNO PRINCIPALMENTE L'AMBITO SPORTIVO ED ARTISTICO CULTURALE (TEATRO, MANIPOLAZIONE, ECC.), CON ARTICOLAZIONE ORARIA POMERIDIANA. IL PROGETTO È PENSATO PER LE CLASSE FREQUENTATA DA ALUNNI IN DIFFICOLTÀ, STRANIERI E DIVERSAMENTE ABILI. SI È RITENUTO, INOLTRE, NECESSARIO PREDISPORRE IL PRESENTE PROGETTO ANCHE PER GLI ALUNNI, AFFETTI DA DSA, CONFORMEMENTE CERTIFICATI. TUTTE LE ATTIVITÀ RELATIVE ALL'ITALIANO, ALLA MATEMATICA E ALLA LINGUA INGLESE, DOVRANNO ESSERE EFFETTUATE COME ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO SIA PER PICCOLI GRUPPI SIA PER L'INTERA CLASSE, SIA IN ORARIO ANTIMERIDIANO CHE POMERIDIANO.

LE AZIONI PENSATE, MIRANO AL PERSEGUIMENTO DI UNA PROGETTUALITÀ INTEGRATA, COSTANTE, DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE PREVISTE DAL POF, DAI PEI, DAI PDP, DAI PEP E DALLE PROGRAMMAZIONI DIDATTICO- EDUCATIVE GIÀ STILATE PER OGNI CLASSE E PER CIASCUN ALUNNO. I DOCENTI DOVRANNO AVERE CURA, COME GIÀ DA TEMPO AVVIENE NELLE NOSTRE CLASSI, DI INTEGRARE I METODI D'INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO ATTRAVERSO STRATEGIE E PRATICHE EDUCATIVE DIVERSIFICATE, SOPRATTUTTO ATTRAVERSO L'INTRODUZIONE, IL RAFFORZAMENTO E IL COSTANTE UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE. IL LABORATORIO DI LINGUA INGLESE MIRA NON SOLO A INSEGNARE PRECOCEMENTE E IN MODO SISTEMATICO UNA SECONDA LINGUA, MA ANCHE E, SOPRATTUTTO, A SENSIBILIZZARE I BAMBINI VERSO UN CODICE LINGUISTICO DIVERSO, GETTANDO LE BASI DI QUELLO CHE POTRÀ ESSERE, IN SEGUITO, UN APPRENDIMENTO VERAMENTE EFFICACE DI UNA LINGUA STRANIERA ANCHE PER L'UTILIZZO CORRETTO E OTTIMALE DELLA STRUMENTAZIONE E DEI SUPPORTI INFORMATICI.

RISULTATI ATTESI

I RISULTATI ATTESI DAL PRESENTE PROGETTO SONO:

FORNIRE UN SUPPORTO DI STUDIO INTEGRATO ALLE MATERIE DI INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE.

CONTRIBUIRE ALL'INNOVAZIONE NELLO SVILUPPO DI MEZZI, STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI.

EDUCARE ALUNNI ED INSEGNANTI AL LAVORO IN TEAM, METTENDO IN COMUNE LE PROPRIE COMPETENZE E COMBINANDO LE DIVERSE AREE DI SPECIALIZZAZIONE.

RAFFORZARE I RAPPORTI PERSONALI E INTERPERSONALI ALL'INTERNO DI UN PICCOLO GRUPPO.

ACQUISIRE ABILITÀ TECNICHE PER OPERATIVITÀ CON LE NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE(PC, LIM, ETC...).

SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI PLASMARSI ED ADATTARSI AL CAMBIAMENTO.

ACQUISIRE MAGGIORE AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA.

CONFRONTARSI CON LA GAMMA DI OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO ATTUALMENTE DISPONIBILI.

CREARE OCCASIONI CHE FAVORISCONO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E LA COLLABORAZIONE.

INCREMENTO DELLE COMPETENZE NEI DIVERSI AMBITI D'INTERVENTO .

AGGIORNAMENTO CONTINUO E INTEGRAZIONE EFFICACE DEI METODI D'INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO.

COINVOLGIMENTO DEGLI ALLIEVI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO, ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DI AZIONI CHE PRODUCONO CAMBIAMENTI NEL PROPRIO VISSUTO MA, ANCHE, SUL PROPRIO TERRITORIO E SULLA PROPRIA COMUNITÀ LOCALE.

RICADUTA DELL'ESPERIENZA E DEI SUOI VANTAGGI SU TUTTA L'ISTITUZIONE EDUCATIVA.

RENDERE VISIBILI ALLA COMUNITÀ LOCALE E ALLARGATA LE ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE IL PROGETTO.

I RISULTATI ATTESI SARANNO RAGGIUNTI IN RELAZIONE DIRETTA CON:

- IL NUMERO DI DOCENTI CHE COLLABORANO ATTIVAMENTE ALLE FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO;

- IL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI E IL GRADO DI AUTONOMIA DA ESSI RAGGIUNTO;

- IL NUMERO DEI CONSIGLI DI CLASSE COINVOLTI REALMENTE, ATTIVAMENTE E CONCRETAMENTE;

-IL BUON ESITO DEGLI INTERVENTI (MIGLIORI RISULTATI SCOLASTICI, DIMINUZIONE DEI TRASFERIMENTI) RISULTATI DI QUESTIONARI E TEST DI VALUTAZIONE, DAL MONITORAGGIO PERCORSI.

ELEMENTI QUALIFICANTI IL PROGETTO SUL PIANO DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA

LEZIONE FRONTALE, LAVORI INDIVIDUALIZZATI E DI GRUPPO, ATTIVITÀ DI RIFLESSIONE RELATIVA ALLE ABILITÀ DA RECUPERARE. STRATEGIE DI TUTORING. FACE TO FACE. COOPERATIVE LEARNING, PEER EDUCATION.

E' FONDAMENTALE, PER UNA OTTIMALE RIUSCITA DEL PROGETTO, FARE LEVA SULLA MOTIVAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI COINVOLTI.

DOVRANNO, QUINDI, ESSERE MESSE IN PRATICA SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO VEROSIMILI, COINVOLGENTI, MOTIVANTI E FAVOREVOLI FINALIZZATE ALLA CONOSCENZA, ALL'ACQUISIZIONE DI SPECIFICHE COMPETENZE E AGLI INTERSCAMBI RELAZIONALI NEL RISPETTO DEI TEMPI DI CIASCUNO E CON LA CONSAPEVOLEZZA CHE TUTTO L'IMPIANTO DEVE AVERE COME FINE ULTIMO IL PROGETTO GLOBALE DI CRESCITA DEGLI ALUNNI.

QUESTI DEVONO ESSERE MESSI IN CONDIZIONE DI PERCEPIRE CHE I COMPITI DA SVOLGERE NON SONO A LORO ESTRANEI MA CHE POSSONO ESSERE AFFRONTATI A VARI LIVELLI DI DIFFICOLTÀ.

OCCORRE, DUNQUE, CHE DIVENTINO I VERI PROTAGONISTI DEGLI OBIETTIVI STABILITI.

LE PRATICHE DI LAVORO DELLE DIVERSE ATTIVITÀ DA SVOLGERE DOVRANNO ESSERE INDIVIDUALIZZATE IN BASE ALLA TIPOLOGIA DELLA DIFFICOLTÀ RICONTRATA, DELL'ETÀ, DEL GRADO

D' ISTRUZIONE FREQUENTATO DALL'ALUNNO.

ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ LABORATORIALE CI SI PREFIGGE L'ACQUISIZIONE DI PIÙ SICURE COMPETENZE E CONOSCENZE DEL LINGUAGGIO MULTIMEDIALE. INOLTRE L'IDEA È QUELLA DI SVILUPPARE CAPACITÀ OPERATIVE, NELLA DIDATTICA CURRICOLARE, ATTRAVERSO L'UTILIZZO DEL PC E DELLA LIM COME STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI. FINE ULTIMO È LA REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO MULTIMEDIALE CON EVENTUALE IMPLEMENTAZIONE DEL SITO WEB DELLA SCUOLA E MOSTRA FINALE DEGLI ELABORATI.

PARTNERSHIP (SPECIFICARE LE EVENTUALI MODALITÀ DI COLLABORAZIONE CON ALTRE SCUOLE O CON GLI ALTRI SOGGETTI PREVISTI DALLA LEGGE: ENTI LOCALI, COOPERATIVE DI EDUCATORI PROFESSIONALI, ASSOCIAZIONI E FONDAZIONI PRIVATE SENZA SCOPO DI LUCRO)

TRASFERIBILITÀ (SPECIFICARE I MODI E I LIMITI PER LA TRASFERIBILITÀ E LA MESSA A SISTEMA DELLE INIZIATIVE PROPOSTE)

MODULO ORGANIZZATIVO **ISTITUTO COMPRENSIVO, SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO, CIRCOLO DIDATTICO** **SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO****ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATZARA**

TIPOLOGIA A	
NUMERO ALUNNI COINVOLTI NELLE INIZIATIVE IN PICCOLO GRUPPO	90
NUMERO DI PICCOLI GRUPPI	12
NUMERO ORE A SETTIMANA	72
NUMERO ORE DI APERTURA POMERIDIANA STRAORDINARIA DELLA/E SCUOLA/E	
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2013-2014	10
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2014-2015	10
TIPOLOGIA B	
NUMERO DI ORE DI ATTIVITÀ ED EVENTI RIVOLTI ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA	480
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ:	
1. INCONTRI CON GENITORI	<input type="checkbox"/>
2. LABORATORI POMERIDIANI	<input checked="" type="checkbox"/>
3. ATTIVITÀ SPORTIVE	<input checked="" type="checkbox"/>
4. ALTRE ATTIVITÀ CULTURALI (CINEMA, ARTE, USCITE, GARE, ECC)	<input type="checkbox"/>
5. VOLONTARIATO PER LA SCUOLA O PER ALTRI SOGGETTI	<input type="checkbox"/>
6. ALTRO (SPECIFICARE): _____	<input type="checkbox"/>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DESULO

TIPOLOGIA A	
NUMERO ALUNNI COINVOLTI NELLE INIZIATIVE IN PICCOLO GRUPPO	230
NUMERO DI PICCOLI GRUPPI	23
NUMERO ORE A SETTIMANA	6
NUMERO ORE DI APERTURA POMERIDIANA STRAORDINARIA DELLA/E SCUOLA/E	2
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2013-2014	10
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2014-2015	20
TIPOLOGIA B	
NUMERO DI ORE DI ATTIVITÀ ED EVENTI RIVOLTI ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA	420
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ:	
INCONTRI CON GENITORI	<input checked="" type="checkbox"/>
LABORATORI POMERIDIANI	<input checked="" type="checkbox"/>
ATTIVITÀ SPORTIVE	<input checked="" type="checkbox"/>
ALTRE ATTIVITÀ CULTURALI (CINEMA, ARTE, USCITE, GARE, ECC)	<input type="checkbox"/>
VOLONTARIATO PER LA SCUOLA O PER ALTRI SOGGETTI	<input type="checkbox"/>
ALTRO (SPECIFICARE): _____	<input type="checkbox"/>

ISTITUTO COMPRENSIVO TONARA

TIPOLOGIA A	
NUMERO ALUNNI COINVOLTI NELLE INIZIATIVE IN PICCOLO GRUPPO	320
NUMERO DI PICCOLI GRUPPI	40
NUMERO ORE A SETTIMANA	28
NUMERO ORE DI APERTURA POMERIDIANA STRAORDINARIA DELLA/E SCUOLA/E	12
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2013-2014	10
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2014-2015	10
TIPOLOGIA B	
NUMERO DI ORE DI ATTIVITÀ ED EVENTI RIVOLTI ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA	240
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ:	
1. INCONTRI CON GENITORI	<input checked="" type="checkbox"/>
2. LABORATORI POMERIDIANI	<input checked="" type="checkbox"/>
3. ATTIVITÀ SPORTIVE	<input checked="" type="checkbox"/>
4. ALTRE ATTIVITÀ CULTURALI (CINEMA, ARTE, USCITE, GARE, ECC)	<input type="checkbox"/>
5. VOLONTARIATO PER LA SCUOLA O PER ALTRI SOGGETTI	<input type="checkbox"/>
6. ALTRO (SPECIFICARE): _____	<input type="checkbox"/>

TOTALE RETE I.C. ATZARA – I.C. DESULO – I.C. TONARA

TIPOLOGIA A	
NUMERO ALUNNI COINVOLTI NELLE INIZIATIVE IN PICCOLO GRUPPO	640
NUMERO DI PICCOLI GRUPPI	75
NUMERO ORE A SETTIMANA	238
NUMERO ORE DI APERTURA POMERIDIANA STRAORDINARIA DELLA/E SCUOLA/E	52
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2013-2014	10
NUMERO DI SETTIMANE DI ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI NELL'A.S. 2014-2015	20
TIPOLOGIA B	
NUMERO DI ORE DI ATTIVITÀ ED EVENTI RIVOLTI ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA	1.140
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ:	
1. INCONTRI CON GENITORI	<input checked="" type="checkbox"/>
2. LABORATORI POMERIDIANI	<input checked="" type="checkbox"/>
3. ATTIVITÀ SPORTIVE	<input checked="" type="checkbox"/>
4. ALTRE ATTIVITÀ CULTURALI (CINEMA, ARTE, USCITE, GARE, ECC)	<input type="checkbox"/>
5. VOLONTARIATO PER LA SCUOLA O PER ALTRI SOGGETTI	<input type="checkbox"/>
6. ALTRO (SPECIFICARE): _____	<input type="checkbox"/>

PIANO FINANZIARIO**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATZARA**

TIPOLOGIA A	N. ORE	COSTO UNITARIO	COSTO LORDO COMPLESSIVO
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2013-2014)	720	46,45	33.444,00
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2014-2015)	720	46,45	33.444,00
N. ORE ASSISTENZA, SORVEGLIANZA, MATERIALI DI CONSUMO			1.000,00
TIPOLOGIA B			
N. ORE DOCENZA, CONSULENZA, ANIMAZIONE, APPRENDISTATO, GUIDA, ECC	480	46,45	22.296,00
SPESE PER APPARECCHIATURE			2.500,00
SPESE PER AFFITTO LOCALI			
SPESE DI TRASPORTO			
SPESE PER BIGLIETTI RELATIVI A SPETTACOLI E VISITE			
ALTRE SPESE (SPECIFICARE): ASSISTENZA-SORVEGLIANZA	480	16,60	7.968,00
SPESE GENERALI			
SPESE DI AMMINISTRAZIONE E COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO (FINO AL 5 %)	250	19,25	4.812,50
SPESE PER DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (SE A CARICO DELL'ISTITUZIONE PROPONENTE) (10% CIRCA)			
TOTALE			105.464,50
FINANZIAMENTO LORDO COMPLESSIVO RICHIESTO		105.464,50	
EVENTUALE COFINANZIAMENTO DA PARTE DI ALTRI ENTI			
COSTO TOTALE DEL PROGETTO		105.464,50	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DESULO

TIPOLOGIA A	N. ORE	COSTO UNITARIO	COSTO LORDO COMPLESSIVO
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2013-2014)	1380	46,45	64.101,00
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2014-2015)	2760	46,45	128.202,00
N. ORE ASSISTENZA, SORVEGLIANZA, MATERIALI DI CONSUMO			2.300,00
TIPOLOGIA B			
N. ORE DOCENZA, CONSULENZA, ANIMAZIONE, APPRENDISTATO, GUIDA, ECC	420	46,45	19.509,00
SPESE PER APPARECCHIATURE			
SPESE PER AFFITTO LOCALI			
SPESE DI TRASPORTO			
SPESE PER BIGLIETTI RELATIVI A SPETTACOLI E VISITE			
ALTRE SPESE (SPECIFICARE): MATERIALE SPORTIVO E TEATRALE			2.300,00
SPESE GENERALI			
SPESE DI AMMINISTRAZIONE E COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO (FINO AL 5 %)			
SPESE PER DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (SE A CARICO DELL'ISTITUZIONE PROPONENTE) (10% CIRCA)			
TOTALE			216.412,00

FINANZIAMENTO LORDO COMPLESSIVO RICHIESTO	216.412,00
EVENTUALE COFINANZIAMENTO DA PARTE DI ALTRI ENTI	
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	216.412,00

ISTITUTO COMPRENSIVO TONARA

TIPOLOGIA A	N. ORE	COSTO UNITARIO	COSTO LORDO COMPLESSIVO
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2013-2014)	280	46,45	13.006,00
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2014-2015)	280	46,45	13.006,00
N. ORE ASSISTENZA, SORVEGLIANZA, MATERIALI DI CONSUMO	240	16,60	3.984,00
TIPOLOGIA B			
N. ORE DOCENZA, CONSULENZA, ANIMAZIONE, APPRENDISTATO, GUIDA, ECC	240	46,45	11.148,00
SPESE PER APPARECCHIATURE			2.500,00
SPESE PER AFFITTO LOCALI			
SPESE DI TRASPORTO			
SPESE PER BIGLIETTI RELATIVI A SPETTACOLI E VISITE			
ALTRE SPESE (SPECIFICARE):			
SPESE GENERALI			
SPESE DI AMMINISTRAZIONE E COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO (FINO AL 5 %)			
SPESE PER DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (SE A CARICO DELL'ISTITUZIONE PROPONENTE) (10% CIRCA)			
TOTALE			43.644,00

FINANZIAMENTO LORDO COMPLESSIVO RICHIESTO	43.644,00
EVENTUALE COFINANZIAMENTO DA PARTE DI ALTRI ENTI	
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	43.644,00

TOTALE RETE I.C. ATZARA – I.C. DESULO – I.C. TONARA

TIPOLOGIA A	N. ORE	COSTO UNITARIO	COSTO LORDO COMPLESSIVO
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2013-2014)	2.380	46,45	110.551
N. ORE DOCENZA PER SEGUIRE I PICCOLI GRUPPI (A.S. 2014-2015)	3.760	46,45	174.652
N. ORE ASSISTENZA, SORVEGLIANZA,	240	16,60	3.984
MATERIALI DI CONSUMO			3.300
TIPOLOGIA B			
N. ORE DOCENZA, CONSULENZA, ANIMAZIONE, APPRENDISTATO, GUIDA, ECC	1.140	46,45	52.953
SPESE PER APPARECCHIATURE			5.000
SPESE PER AFFITTO LOCALI			
SPESE DI TRASPORTO			
SPESE PER BIGLIETTI RELATIVI A SPETTACOLI E VISITE			
ALTRE SPESE (SPECIFICARE): ASSISTENZA-SORVEGLIANZA	480	16,60	7.968
ALTRE SPESE (SPECIFICARE): MATERIALE SPORTIVO E TEATRALE			2.300
SPESE GENERALI			
SPESE DI AMMINISTRAZIONE E COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO (FINO AL 5 %)	250	19,25	4.812,50
SPESE PER DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (SE A CARICO DELL'ISTITUZIONE PROPONENTE) (10% CIRCA)			
TOTALE			365.521,00

FINANZIAMENTO LORDO COMPLESSIVO RICHIESTO	365.521
EVENTUALE COFINANZIAMENTO DA PARTE DI ALTRI ENTI	
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	365.521

Documentazione finale che la scuola si impegna a consegnare a conclusione del lavoro:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> X RELAZIONE SCRITTA | <input type="checkbox"/> Registrazioni video o audio |
| <input checked="" type="checkbox"/> X PRESENTAZIONE POWERPOINT | <input type="checkbox"/> Itinerario di lavoro |
| <input checked="" type="checkbox"/> X DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE | <input type="checkbox"/> Descrizione della metodologia di formazione |

ALTRO: _____

Data:

Il Dirigente Scolastico

Punto 3

3. Accorpamento dei plessi delle scuole di Atzara, Austis, Ortueri.

Il DS comunica che il Consiglio di Istituto non ha competenza sull'eventuale accorpamento dei plessi scolastici, essendo materia di esclusiva competenza degli Enti Locali. Tuttavia, essendoci un cordiale rapporto di dialogo fra scuola e amministrazioni dei Comuni dell'Istituto Comprensivo, la discussione sull'accorpamento dei plessi è portata avanti in un clima di collaborazione con l'Istituzione scolastica.

La posizione del Comune di Austis, ribadita in un recente Consiglio Comunale, è quella di mantenere le scuole e, quindi, di contrarietà ad ogni ipotesi di accorpamento con altri plessi. Ad Austis si prospetta per il prossimo anno scolastico una sola classe alla scuola primaria, una pluriclasse dalla I alla V, e due classi alle scuole medie. E' pur vero che stanno pervenendo all'Istituto richieste da parte dei genitori di trasferimento dalla scuola primaria di Austis a quella di Atzara. Se alla scuola primaria di Austis dovessero restare meno di 8 alunni, quasi certamente la classe non verrà assegnata, secondo quanto previsto dalla norma.

I Comuni di Ortueri e Atzara hanno espresso la volontà di accorpare i plessi al fine di superare la situazione di pluriclasse nelle scuole primarie e secondarie di I grado. Si tratta di vedere se l'accorpamento proposto dalle amministrazioni comunali si farà per classi, ossia mantenendo alcune classi della scuola primaria in ciascun comune, oppure per plessi, ossia la scuola primaria ad Atzara e la scuola secondaria a Ortueri.

Non appena le amministrazioni comunali comunicheranno deliberazioni ufficiali il DS convocherà tempestivamente il Consiglio di Istituto.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17.30.

**IL SEGRETARIO
VERBALIZZANTE
PROF.SSA BATTISTINA PINTUS**

**IL PRESIDENTE
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
SIG.RA MARIA TERESA
COCCIOLONE**
